

# STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE

Veslařská 252, 637 00 Brno

---

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

za školní rok 2012/2013



V Brně 30. 8. 2013

Mgr. Bohdan Čermák

---

**pracovní doba**  
ambulance : po–pá 8.00–17.30  
pobytová část : nepřetržitě

**telefony**  
ambul.: 543 216 685 , 722 952 499  
vedoucí SVP : 722 930 411

**web, e-mail**  
[www.svpbrno.cz](http://www.svpbrno.cz)  
[svpbrno@svpbrno.cz](mailto:svpbrno@svpbrno.cz)

## **Obsah**

- 1. Základní údaje o Středisku výchovné péče**
- 2. Charakteristika Střediska výchovné péče**
- 3. Ambulantní oddělení SVP**
- 4. Pobytové oddělení SVP**
- 5. Údaje o klientech SVP**
- 6. Údaje o pracovnících SVP**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců SVP**
- 8. Údaje o aktivitách a spolupráci SVP s dalšími odbornými institucemi**
- 9. Závěr a úkoly na příští rok**

## **1. Základní údaje o Středisku výchovné péče**

- Název zařízení : Diagnostický ústav pro mládež, středisko výchovné péče a školní jídelna, Brno
- Adresa : Veslařská 252, Brno 637 00  
tel.: 543 216 685, 722 925 499  
e-mail: svpbrno@svpbrno.cz
- Právní forma : Příspěvková organizace
- IČO : 62158384
- Zřizovatel : MŠMT – Karmelitská 7 , 118 12 Praha
- Ředitel : Mgr. Renata Ježková
- Vedoucí SVP : Mgr. Bohdan Čermák od 1. 1. 2010
- Části SVP : 1. ambulantní oddělení  
2. internátní oddělení – kapacita 8 lůžek

## **2. Charakteristika Střediska výchovné péče**

Středisko výchovné péče (dále jen středisko) poskytuje ambulantní, internátní a všestranně preventivní výchovnou péči a psychologickou pomoc dětem a mládeži s rizikem či projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji a též dětem propuštěným z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti. Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji žáků, pokud u nich nenastal důvod k nařízení ústavní výchovy nebo uložení ochranné výchovy. Dále se tato péče rozšiřuje také na rodiny těchto dětí, respektive na zařízení, která rodinu nahrazují.

Pracovníci střediska poskytují konzultace, odborné informace a pomoc zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení v oblasti výchovy a vzdělávání žáků s rizikem či s projevy poruch chování. Ke své práci používají psychologické, speciálně pedagogické, výchovné a vzdělávací metody a postupy. Základním principem SVP je svobodné rozhodnutí klienta a zákonných zástupců při volbě druhu poskytované péče.

Cílovou skupinou jsou děti a mládež, u nichž probíhá příprava na povolání.

## **3. Ambulantní oddělení**

Ambulantní oddělení SVP je v činnosti v pondělí až čtvrtek od 7.00 do 18.00 a v pátek od 7.00 do 16.30.

Psycholog ambulance zajišťuje samostatnou terapeutickou a diagnostickou práci u klientů čistě ambulantních i u klientů, kteří prošli pobytovou částí SVP.

Hlavní složkou naší práce v ambulanci bylo poskytování konzultací osobám odpovědným za výchovu jedince, dětem samotným a pedagogickým pracovníkům všech typů školských zařízení.

Terapeutický efekt našich konzultací byl do velké míry závislý na motivaci členů rodiny ke změně jejich vztahových a komunikačních vzorců, ale také na motivaci širšího sociálního okolí k pomoci ke změně (škola, širší rodina).

Motivaci rodin ke spolupráci se snažíme facilitovat chápavým přístupem a snahou vytvořit bezpečné prostředí pro rodinu, kde se nebudou její členové cítit námi obviňovaní. Snažíme se, aby všichni členové přijali svojí část odpovědnosti za problém a aby si vytvořili vzájemné pochopení a tak zlepšili komunikaci.

Máme současně i úlohu napomáhat hlídat hranice a musíme někdy doporučit kurátorovi a rodičům intenzivnější výchovná opatření. Míra naší direktivity záleží na míře porušování pravidel či zákonů klientem. Vždy jsou nastaveny podmínky naší spolupráce v ambulanci. Když je dítě či rodina nedodrží, ukončíme ambulantní péči a doporučujeme pobytovou formu péče. V případě, že na rodinu dohlíží i kurátor, kontaktujeme jeho. V případě, že nedohlíží kurátor, tak rodině doporučíme jeho pomoc nebo ho ve vážných případech kontaktujeme i bez souhlasu rodičů (v případě trestných činů nebo zanedbávání péče).

Nastavení podmínek ambulantní péče probíhá na začátku práce s klienty ve formě individuálního výchovného plánu - ten zohledňuje potenciál dítěte a rodiny ke změně a vážnost výchovných problémů. V případě, že jsou problémy vážné a jsou porušovány i zákony, jsou podmínky striktnější (včetně počtu sezení a vyžadované změny). V případě, kde má rodina spíše vztahové problémy, mají větší volnost ve vytváření vlastní zakázky, ale je také vyžadovaná spolupráce a snaha o změnu. Tyto podmínky a dávání doporučení v případě porušování pravidel je direktivní složkou naší práce.

Po vytvoření individuálního plánu se snažíme vést rodiče k tomu, aby si našli svůj systém pravidel a hranice ve vztazích v rodině – tato část práce je více nedirektivní. Snažíme se vést rodinu k pochopení vzorců chování v rodině a jejich důsledků. Když se v tom rodina zorientuje a dokáže dělat změny, pak je mnohdy ambulantní péče dostatečná. Někdy je ale rodinná a osobní situace členů tak složitá, že je potřeba intenzivnější péče.

Klademe velký důraz i na emoční aspekty rodinných problémů. Snažíme se pomáhat ventilovat emoce a schopnosti jim více porozumět, protože mnohé výchovné problémy závisí na emočním přetížení členů rodiny. Tato část nedirektivní složky naší práce má velký efekt a většině rodin přinese změnu. Mnohým klientům je doporučena psychiatrická, psychologická či jiná konzultační činnost (např. kouč), kde mají rodiče další prostor získat větší pohodu a lehkost, která velmi silně ovlivňuje vývoj a chování dítěte.

K zorientování se v konkrétním problému klientů pomáhá psychologická diagnostika, která je součástí naší péče.

Další rozsáhlou složkou naší práce byla komunikace s kurátory z ODSPOD a školou a tak jsme kontrolovali dodržování dohod klienta, rodičů a ostatních stran a také jsme předávali doporučení pro další postup péče.

Mnozí kurátoři s námi spolupracují velmi úzce, konzultují postup péče o dítě a využívají naší terapeutické péče o klienty.

Podářilo se vytvořit pevnější kontakty s některými základními školami, které se k nám obracejí více o pomoc a více nám důvěřují.

Další složkou naší péče byly programy ve třídách, které však nabízíme v omezeném množství. Tyto programy byly zejména zaměřeny na problémy ve třídách našich klientů, kteří potřebovali podpořit ve své změně pomocí změny klimatu a vztahů ve třídě.

Programy do tříd nadále poskytujeme zejména třídám, kde jsou naši klienti, protože díky časové náročnosti práce s ambulantními klienty je možné blokovat celý den na přípravu a realizaci programů ve třídách jen zřídka. Na program do tříd jsou navíc potřeba dva pracovníci a čistě pro ambulanci máme k dispozici jen jednoho, který má na starosti většinu ambulantních klientů.

Na činnosti ambulance (programů pro třídní kolektivy) se vydatně podílejí také etoped a psychologka orientovaní více na pobytovou klientelu a to zejména ve formě následné péče po proběhlém pobytu, která je neodmyslitelnou součástí celkového konceptu práce v SVP Brno.

V letošním roce se nepodařilo ambulantní část SVP doplnit o speciálního pedagoga – etopeda. Činnost ambulance je tedy stále omezena.

Ambulantní práce s klientelou po pobytu je znázorněna graficky v příloze.

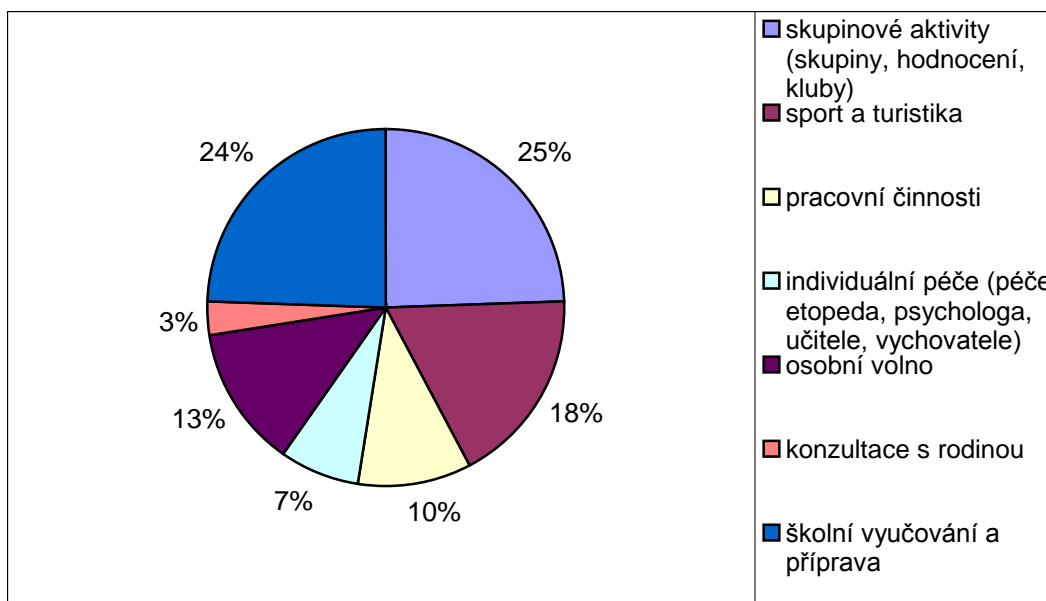
Práce s klienty se orientovala zejména na tyto oblasti:

- jednorázová a dlouhodobá intervenční péče
- psychologická a speciálně pedagogická diagnostika
- informace, konzultace
- speciálně pedagogická péče
- krizová intervence
- depistážní a prezentační činnost
- skupinová práce s třídním kolektivem
- skupinová práce s ambulantní klientelou

#### **4. Pobytové oddělení**

Filozofie pobytu je založena na nastartování schopnosti sebereflexe a sebepoznání klienta s následnou schopností řešit kritické situace. Každý klient pracuje na svém individuálním plánu, který se pak přenáší do péče po proběhlých pobytech, kde se pracuje především s probíhajícími recidivami daných potíží a podporou upevnění nově získaných modelů jednání.

Klient během pobytové péče prochází uceleným komunitním programem, jehož týdenní struktura vypadá takto:



Program doplňuje šest zátěžových dnů rozdělených do dvou výjezdů mimo SVP. Klienti absolvují tmelící dvoudenní a rozvíjející čtyřdenní výjezd, laděný do právě probíhajícího skupinového tématu.

Počet fyzických kontaktů rodiny s dítětem během pobytu je nyní stanoven na osm kromě mimořádných konzultací – součástí návštěvy je intervenční pohovor garanta se zákonným zástupcem.

Počet telefonických kontaktů není vymezen smlouvou a je tedy na zákonném zástupci, jak jej využívá.

Pobytové oddělení je dobře provázáno s ambulantním tak, aby byla zajištěna návaznost péče.

V letošním roce se podařilo realizovat v plném rozsahu princip uzavřených skupin klientů.

Se zpětným pohledem jej lze hodnotit jednoznačně pozitivně.

Tento náročnější styl práce se jeví jako ucelenější a hlubší ve smyslu schopnosti skupiny dojít k náhledu na principy fungování mezilidských vztahů, sociálních vazeb i schopnosti náhledu na sebe sama. Ve skupinové dynamice nedochází k přenosům průběžných skupin, kdy si zařízení nese sebou jakési stigma předchozích klientů. Všichni začínají na stejné startovní čáře.

Potvrdil se významný prvek určitého zastavení práce v průběžných skupinách, kdy nově příchozí klienti vraceli terapeutickou práci na začátek celého procesu, tento jev vymizel.

Pobyt se pak realizoval ve formě nástupní rituál a výstupní rituál. Nyní záleží na schopnostech personálu, kam až může skupina i jednotlivec ve své sebezkušenostní práci dojít. Z pohledu rituálních prvků komunitního systému je tento daleko bohatší, umožňuje takzvaně počkat na klienta, až dozraje čas pro jednotlivé pracovní obsahy. Z hlediska vnitřní dynamiky je pro klienty tento typ péče náročnější, což pro ně může přinést větší možnost změny, pro kterou do SVP přišli. Na personál klade tento způsob práce značné nároky, z tohoto pohledu je výhledově ambulantní oddělení personálně podhodnoceno. Příprava pobytu stojí mnoho práce a jeden zaměstnanec na plný úvazek ji není schopen dlouhodobě zvládat.

Nepotvrdily se naopak obavy z rozpadu skupin stran nemocí či neschopnosti projít

dvěma měsíci programu. Tento jev přičítám dobré práci ambulance s výběrem klientů. Omezil se počet nepřipravených dětí, které si odpor prožívaly až za pobytu. V případě nedokončených pobytů šlo vždy o uvážený krok ve prospěch klienta.

## 5. Údaje o klientech SVP

### Činnost SVP

	Počet dětí	
	Počet klientů	Klienti v péči SVP a jsou žáky ZŠ
Ambulantní část:	251	160
z toho nových	131	104
z toho v péči po pobytu	37	37

### Internátní aktivity:

Nejbližší obec pověřená výkonem státní správy	Nezletilí, kteří prošli internátním pobytem
Blansko	3
Brno	20
Brno-venkov	3
Břeclav	2
Hustopeče	4
Kyjov	1
Mikulov	1
Moravská Třebová	1
Pardubice	1
Tišnov	3
Třebíč	1
Vyškov	1
Žďár nad Sázavou	2
<b>Celkem</b>	<b>43</b>

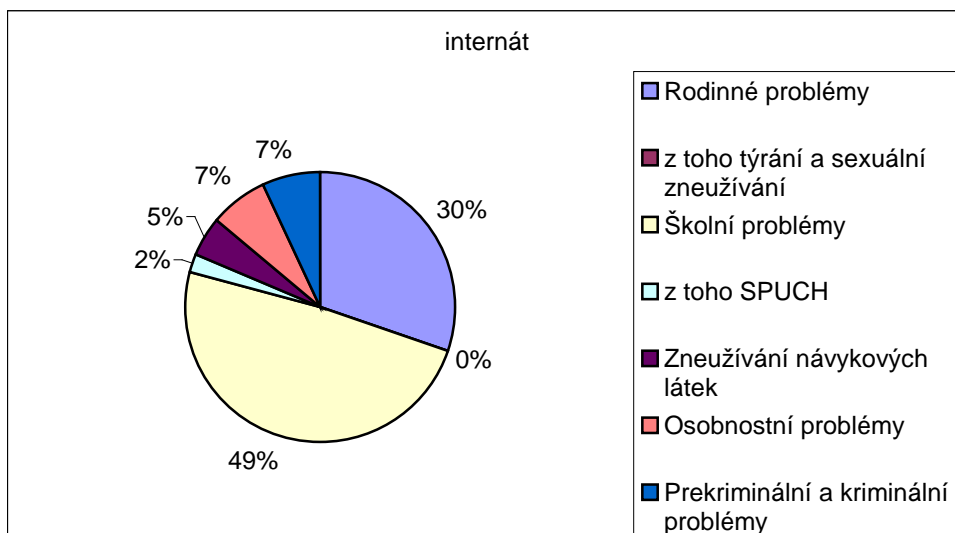
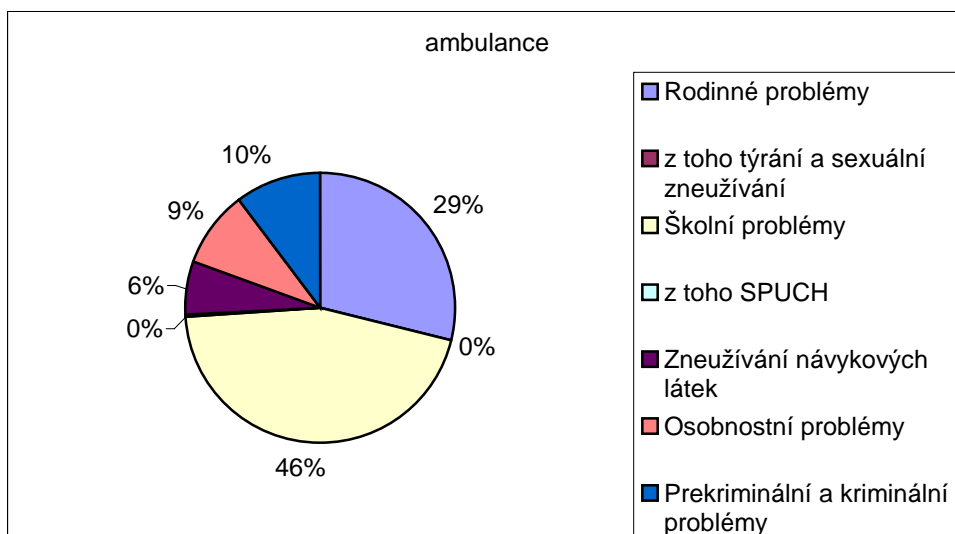
Kapacita internátu: 8 lůžek  
 Počet nastoupených: 43 klientů  
 Plnící povinnou školní docházku: 41 klientů  
 Po skončení povinné školní docházky: 2 klienti

### Ambulantní péče – 245 klientů

okres	Počet dětí	Z toho - rodiče v kontaktu/péči OSPOD
Brno	119	38
Brno-venkov	45	27
Ostatní	93	82

### Hlavní důvod příchodu klienta do SVP

	ambulance	internát
Rodinné problémy	73	13
z toho týrání a sexuální zneužívání		
Školní problémy	113	21
z toho SPUCH	1	1
Zneužívání návykových látek	16	2
Osobnostní problémy	23	3
Prekriminální a kriminální problémy	26	3

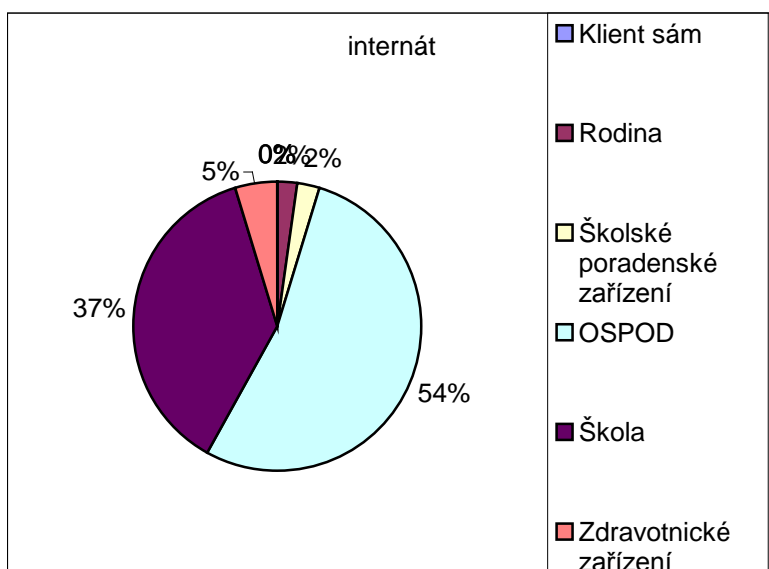
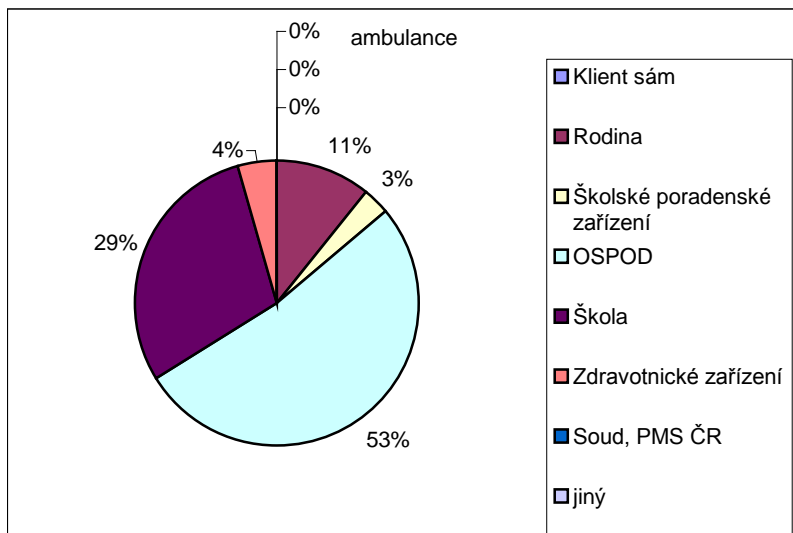


### Iniciátor příchodu klienta do SVP

	ambulance	internát
Klient sám		
Rodina	27	1
Školské poradenské zařízení	8	1
OSPOD	131	23
Škola	74	16



Zdravotnické zařízení	11	2
Soud, PMS ČR		
jiný		



#### Věkové složení klientů

věk	počet klientů
7 let	
8 let	3
9 let	4
10 let	2

11 let	7
12 let	15
13 let	28
14 let	37
15 let	48
16 let	65
17 let	27
18 let a více	15

## 6. Údaje o pracovnících SVP

Jméno	vzdělání	zařazení	poznámka
Mgr. Bohdan Čermák	VŠ	speciální pedagog- etoped	Vedoucí SVP
Mgr. Lucie Jandová	VŠ	učitelka	Zástupkyně vedoucího SVP
Mgr. Jakub Smetana	VŠ	psycholog	AO
Mgr. Markéta Krčmářová	VŠ	speciální pedagožka- etopedka	Mateřská dovolená
Lucie Martincová	SŠ	sociální pracovnice	AO, IO
Mgr. Lenka Pivodová	VŠ	psycholožka	Mateřská dovolená
Mgr. Michaela Macounová	VŠ	psycholožka	IO, AO – zástup za MD
Mgr. Igor Klečka	VŠ	speciální pedagog- etoped	IO, AO
Bc.. Miroslava Chetková	VŠ	vychovatelka	IO
Ing. Miroslav Látal	VŠ	vychovatel	IO
Tomáš Hrstka, DiS.	VoŠ	vychovatel	IO
Bc. Michal Bareš	VŠ	asistent pedagoga	IO
Hana Skoupá	SŠ	asistentka pedagoga	IO
Dana Čapková	SŠ	asistentka pedagoga	IO
Mgr. Jakub Tichý	VŠ	asistent pedagoga	IO

	přepočtený počet	fyzický počet
Vedoucí SVP	1,0	1
Psycholog	2,0	2
Etoped – spec. pedagog	1,0	1
Soc. pracovnice	1,0	1
Učitel	1,0	1
Vychovatelé	3,0	3
Asistent pedagoga	3,0	4

<b>CELKEM</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
---------------	-----------	-----------

### **Věková struktura zaměstnanců SVP:**

Věkové rozmezí	Počet zaměstnanců
Do 30 let	6
30 – 40 let	5
40 – 50 let	1
nad 50 let	2

### **7. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců SVP**

etoped - účast na konferenci Společný prostor v OLOMOUCI, teoretická příprava SUR, studium SPP MU

psycholožka - psychoterapeutický výcvik v systemické a rodinné terapii

psycholog - zahájení sebezkušenostního výcviku gestalt terapie,

učitelka - studium speciální pedagogiky, sebezvzdělávání v oblasti geografie, historie, biologie, matematiky, chemie, fyziky a anglického jazyka, Komunikace jako cesta k řešení výchovných problémů - workshop

vychovatelé – dvouletý sebezkušenostní arteterapeutický výcvik skupinovou formou, kurz ČČK, stáž v SVP Zlín, sebezvzdělávání

asistentka pedagoga – dokončení studia speciální pedagogiky

asistent vychovatele - dokončení studia speciální pedagogiky, pokračování ve studiu sociální pedagogiky

Chetková

Ukončení 2.letého kurzu „ Skupinové formy socioterapeutických a expresivních metod zaměřených na oblast prevence rizikového chování“ , závěrečnou zkouškou .

### **8. Údaje o aktivitách a prezentaci SVP**

#### **Spolupráce s dalšími subjekty**

Středisko výchovné péče funguje jako otevřené zařízení.

V letošním roce jsme pokračovali v prezentaci SVP ve školách a u kurátorů pro děti a mládež.

Pravidelně probíhají individuální a případové konzultace k jednotlivým klientům jak ve školách, tak s kurátory pro mládež.

Psycholog ambulantní části SVP provádí depistáže ve školách, které navštěvuje při konzultacích, přezkoušení klientů či informativních schůzkách. Pracovníci škol se účastní i schůzek ve středisku, zaměřených na projednání problematiky jejich žáků. Ve školách pak krom depistáže představujeme činnost střediska či řešíme konkrétní případy klientů.

Středisko spolupracuje s pracovníky PPP, DPA, DPL a dalšími poradenskými a zdravotnickými zařízeními, úzká spolupráce probíhá s krizovým centrem na Hapalově ulici v Brně i jednotlivými dětskými psychiatry z brněnského regionu.

Letos jsme zahájili spolupráci s psycholog a psychiatry z dětské nemocnice v Brně, pro které jsme připravili setkání v SVP.

Pokračuje dobrá spolupráce s ostatními Středisky výchovné péče v moravském regionu, pro které jsme připravili Střediskové hry, které proběhly v měsíci červnu. Účastnily se děti z Valašského Meziříčí, Kelče a Zlína. Dohodli jsme se s ostatními zařízeními na jisté pravidelnosti her a častějším setkávání jednotlivých zařízení.

Sponzorsky přispěl na celou akci DÚM Brno, SVP Kelč a Michael Svoboda ředitel sportovního, charitativního a integračního projektu BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC.

Byla též zahájena úzká a pravidelná spolupráce s přáteli z Kociánky – Ústav sociální péče pro tělesně postiženou mládež v Brně – Králově Poli, kterou zajišťuje Michael Svoboda.

Spolupráce spočívá ve vzájemných návštěvách, momentálně jsme domluveni na třech pro jeden běh pobytu, ve kterých se děti vzájemně poznávají a učí společnému soužití. Programy jsou reciproční.

Další formou prezentace SVP jsou otevřené vernisáže, které probíhají v každém běhu jedné skupiny. Klienti skupiny představují skrze výtvarné či jiné práce průřez pobyttem i svým vývojem během pobytu.

S vysokými i středními školami pokračuje též dlouhodobá spolupráce – Středisko zajišťuje stáže studentů filozofické a pedagogické fakulty a stáže studentů vyšších odborných škol.

Kromě individuálních stáží jednotlivých studentů pracujeme také formou vícedenní projektové spolupráce s katedrou SPP MU.

Tyto aktivity jsou směřovány do víkendů, velmi se osvědčily a budeme v nich dále pokračovat. V příštím roce rozšíříme formu vícedenních aktivit i se studenty FF MU pro obory následného a doplňujícího vzdělávání.

Pokračuje spolupráce se společností Ratolest.

SVP se aktivně zapojilo do projektu VIP III RAMPS. V projektu je nyní obsazena pozice etopedky, která pracuje v ZŠ Milénova a spolupracuje s ambulancí části SVP.

Pokračuje též spolupráce s Vojenskou akademií, kde využíváme prostory hřiště a tělocvičny výměnou za pomoc při úklidech a úpravách areálu.

Poděkování patří též Jednotě Baptistů, která vlastní ubytovací prostor v Pusté Rybné, který hojně využíváme pro potřeby delších výjezdů.

Všem spolupracujícím subjektům bych chtěl touto formou poděkovat za práci, kterou pro děti dělají.

### **Výjezdové aktivity SVP**

Výjezdy s celou skupinou klientů jsou zakomponovány do dvouměsíčního reedukačního programu klientů. Skupina dětí během pobytu prochází jedním kratším (víkendovým) a jedním delším (pětidenním) výjezdem.

Jednotlivé akce jsou směřovány do skupinového tématu, které právě probíhá. Individuální úkoly (role) pak kopírují individuální plán dítěte.

I. výjezd je víkendový a zabývá se tématem rodiny resp. vztahů v rodině. Po prvním seznamovacím období je zaměřen na budování pozitivní atmosféry ve skupině.

II. výjezd je zaměřen na vrstevnické vztahy a fungování ve skupině. Je orientován více na fyzickou zátěž (turistika, běžecké lyžování, cyklistika).

První víkendový výjezd se uskutečnil 22. – 23. 9. 2012 do Vyškova. Byl laděný do právě probíhajícího tématu „rodina“ – rodinný víkend s rozdělením rolí a úkolů tak, aby se co nejvíce život přiblížil modelu fungující rodiny.

Další výjezd se uskutečnil 6. – 9. 10. 2012 v Pusté Rybné na Vysočině. Tentokrát zaměřený na posílení soudržnosti skupiny, budování zdravých vrstevnických vztahů, prohloubení vztahu k přírodě, a to formou zážitkových programů, zátěžové turistiky apod. V dopoledním bloku byla zařazena i školní výuka.

V termínu 10. – 11. 11. 2012 následoval opět dvoudenní výjezd do SVČ Ivančice. Tématem tohoto období byla „rodina a minulost“ a celý byl zaměřen na funkční

rodinu, kdy dvojice klientů představovali rodiče a ostatní jejich děti. Cílem bylo vidět sám sebe při různých akcích, jak se vnímám, jak působím na druhé, jak s nimi komunikuji, jak se chovám.

V prosinci 2. – 5. 12. 2012 se uskutečnila škola v přírodě opět v horské chatě v obci Pustá Rybná na Vysočině. Tematický blok byl zaměřený na „vrstevnické vztahy“. Cílem bylo prohloubení vzájemného poznání se, zlepšení spolupráce a vzájemné komunikace, hlubší poznání své role mezi vrstevníky.

Dvoudenní výjezd 12. – 13. 1. 2013 SVČ Ivančice byl v rámci tématu „vrstevnické vztahy“ zaměřen na vzájemné poznání se v jiném prostředí než v SVP, formou zážitkovou na posílení vzájemné důvěry a na možnost vnímat autoritu v jiném, ne tolik direktivním, prostředí.

Zátěžový program 4. – 7. 2. 2013 proběhl opět na Vysočině. Zaměřený na posílení vztahů ve skupině, vykolejení ze stereotypních činností vyplývajících z režimu. Vzhledem k příznivým sněhovým podmínkám byly aktivity směřovány ven – běžky, hry ve sněhu, zátěžová turistika v náročném zimním terénu.

Víkendový pobyt ve SVČ Ivančice proběhl ve dnech 16. – 17. 3. 2013 a byl v rámci tématu „rodina“ koncipován jako rodinný výlet, kde velkou roli hráli vychovatelé – modelová situace konflikt mezi rodiči s tím, že do řešení a následného usmíření se, byli aktivně zapojeni klienti.

Výjezd do kraje Vysočina 6. – 9. 4. 2013 byl v době probíhajícího tématu „vrstevnické vztahy“ orientován na prohloubení vztahů ve skupině, vztah klientů s okolím mimo SVP po návratu do přirozeného prostředí, hlubší poznání své role mezi vrstevníky, dále na podporu méně výrazných jedinců, na umění rozeznat rizikové prostředí a možnost volby a neovlivnitelnost.

V květnu 11. – 12. byl uskutečněn dvoudenní výjezd do Vyškova, jehož cílem bylo prohloubení vztahu k přírodě, naučit se překonávat překážky a vyrovnávat se se zátěží a prohloubení vrstevnických vztahů.

Posledním výjezdem v tomto školním roce byl třídní kolový výjezd 1. – 4. 6. 2013. Cílem tohoto zátěžového programu bylo seznámení se se zážitkovou formou trávení volného času, poznávání Ivančického regionu a jeho historických objektů, posílení samostatnosti jedince a spolupráce ve skupině. Tematicky byl výjezd zaměřen na budoucnost a schopnost přenést zkušenosti z pobytu v SVP do reálného života.

Všechny uskutečněné výjezdy proběhly bez úrazů a komplikací a maximálně splnily svůj cíl.

## **Praxe studentů**

### **9. Závěr a úkoly na příští rok**

Celkově lze letošní rok hodnotit pozitivně, po personálních změnách se tým stabilizoval a dobře šzil. Působí nyní kompaktně a má velký potenciál pro další období. Na pozici nočních vychovatelů dojde od příštího školního roku ke změnám. O ukončení pracovního poměru požádala MVDr. Dana Čapková, po dostudování odchází do praxe v oboru. Chci ji tímto poděkovat za dlouholetou a spolehlivou práci pro SVP. Mgr. Jakub Tichý přechází na místo druhého pedagoga do školy SVP.

Tým by měl být doplněn ještě o dva zaměstnance na pozici vychovatel a speciální pedagog, v souvislosti s přípravou celodenního programu, o jehož provoz jsme zažádali prostřednictvím paní ředitelky DÚM. Zamýšlené doplnění systému péče o celodenní oddělení vytvoření ze zařízení místo komplexní služby pro klienty

s výchovnými problémy v rané fázi jejich výskytu. Pro příští rok nás čeká ladění programu celodenního oddělení tak, aby byly zachovány klady internátní a ambulantní péče.

Důraz bude opět kladen na individuální práci s klientem v malé skupině.

V příštím roce se zaměříme na prezentaci zejména ve školním prostředí, tak abychom podchytili potíže klientů včas. Chceme zlepšit spolupráci se školními psychology i výchovnými poradci.

Dále chceme pokračovat v dobře nastavené spolupráci s pracovníky OSPOD.

V rámci interiérových úprav jsme požádali prostřednictvím paní ředitelky DÚM, SVP a školní jídelny o celkovou rekonstrukci pobytové části, která to již nutně vyžaduje. Sociální i ostatní zařízení je na hranici životnosti.

Kultura prostředí má nemalý vliv na výchovný proces, který klientům nabízíme, proto považují kultivaci pobytového prostředí za jednu z priorit pro příští rok.

Na místě je poděkování všem zaměstnancům zařízení.

V Brně 30. 8. 2012

Mgr. Bohdan Čermák